

Koncepcja Pracy Przedszkola Publicznego w Kowali na lata 2014 - 2019

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U ,Nr 168, poz. 1324)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.(Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola Publicznego w Kowali

Cele koncepcji przedszkola:

- 1) Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- 2) Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- 3) Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji – opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- wspomaganie rodziców w pracy – wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na aktywność dziecka i jego potrzeby,
- stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, stwarzanie sytuacji, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia,

działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczna, kontakt ze sztuką i zabawę,

- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

Misja:

Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były niezwykle pomysłowe, miały bogaty słownik, rysowały, malowały, śpiewały i tańczyły oraz posiadały niepoohamowany głód wiedzy.

Wizja:

Zapewniamy:

- ✓ Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
- ✓ Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- ✓ Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- ✓ Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- ✓ Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- ✓ Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

- ✓ Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
- ✓ Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

Oferujemy:

- aktywne metody pracy, programy autorskie i projekty edukacyjne tworzone tylko na potrzeby naszego przedszkola, naszych dzieci i rodziców,
- zajęcia dodatkowe (j. angielski, gimnastyka korekcyjna, religia, rytmika, spotkania z bajką w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.)
- terapię psychologiczną i logopedyczną,
- wycieczki krajoznawcze przy współudziale i uczestnictwie rodziców,
- uroczystości rodzinne, przedszkolne i grupowe
- udział dzieci i rodziców w konkursach przedszkolnych i ogólnopolskich, zajęciach otwartych, spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.
- udział w akcjach charytatywnych w kraju i naszym lokalnym środowisku

CO JEST NAJPILNIEJSZE DO WYKONANIA?

- W roku szkolnym 2014/2015 odbędzie się Jubileusz 25 lecia powstania PP w Kowali. Uroczystość ta połączona będzie z nadaniem imienia przedszkolu.
- Zmiana wyposażenia w salach zajęć (szafki indywidualne dla dzieci, kąciki tematyczne, wymiana drzwi;
- doposażenie placu zabaw w sprzęt terenowy, ławeczki, „żagle” nad piaskownicę;
- remont pomieszczeń zmywalni i kredensu na piętrze;
- termomodernizacja budynku (remont dachu, ocieplenie ścian, nowa elewacja)
- opracowanie i wdrożenie programu wychowawczego w roku szkolnym 2014/2015.

DECYZJA

Dostrzeżenie każdego problemu i dążenie do optymalnego rozwiązania.

Nasze problemy będą rozwiązywane w miarę ich ważności, możliwości zasobów przedszkola, możliwości finansowych samorządu, umiejętności kadry pedagogicznej i kierowniczej oraz zaangażowania rodziców.

CEL DO OSIĄGNIĘCIA

Gdzie jesteśmy obecnie?

- Przedszkole znajduje się w dwukondygnacyjnym budynku z nowoczesnym zapleczem

kuchennym

- Brakuje nam sali gimnastycznej do ćwiczeń z dziećmi i organizacji uroczystości przedszkolnych na większą skalę
- Wskazana jest zmiana wyposażenia w salach zajęć grupy I i II (szafki indywidualne dla dzieci, kącki tematyczne), wymiana drzwi we wszystkich salach.

Dokąd zmierzamy? Kroki do podjęcia

- Zaplanowanie w rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznym zadań dotyczących uroczystości nadania imienia przedszkolu i systematyczna ich realizacja.
- Pozyskanie środków finansowych na zmianę wyposażenia w salach zajęć
- Utrzymanie pomieszczeń w bezwzględnej czystości
- Systematyczna konserwacja i naprawa sprzętu i mebli znajdujących się w budynku
- Sukcesywne doposażenie sal zajęć w zabawki i pomoce dydaktyczne
- Dbłość o wysoki poziom estetyczny pomocy, zabawek, elementów dekoracyjnych w salach, holu placówki
- Włączenie pracowników kuchni i intendenta do zdrowego programu żywienia, spożywanie dużej ilości owoców i warzyw oraz produktów mlecznych, picie mleka, ograniczenie słodczy, jak też używanie do przygotowywania posiłków jak najmniej konserwantów, barwników.
- Podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach i WDN
- Rozszerzenie form współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Kontynuowanie współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną (logopeda, pedagog, psycholog)
- Pozyskiwanie środków finansowych poprzez realizacje projektów, poszukiwanie sponsorów i darczyńców
- Rozszerzenie współpracy z rodzicami
- Udzielanie fachowej pomocy rodzicom i dzieciom zgodnie z nowymi procedurami
- Propagowanie działań placówki w środowisku
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi.

NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole Publiczne w Kowali powstało w 1990 r. Budynek przedszkola usytuowany jest z dala od ulicznego zgiełku, w sąsiedztwie lasów i łąk.

Do przedszkola co roku uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Od wielu już lat liczba chętnych dzieci jest większa niż liczba miejsc. Dzieci zorganizowane są w 5 grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Każda grupa posiada swoją nazwę:

Grupa I KRASNOLUDKI – (3-latki), **Grupa II PRACOWITE PSZCZÓŁKI** – (4-latki),

Grupa III SMERFY – (4 - latki), **Grupa IV TYGRYSKI** – (5 – latki), **Grupa V MĄDRE SOWY** (5/6 – latki).

Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw i hol służący za wspólną salę gimnastyczną, gdzie odbywają się nie tylko zajęcia ruchowe, ale również wspaniałe imprezy okolicznościowe.

Dzieci mogą bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, w którym znajduje się plac zabaw, wyposażony w ekologiczny sprzęt. Ogród to duży i dobrze zagospodarowany teren, posiada karuzelę, zjeżdżalnię, huśtawki, drabinki i piaskownice.

Przedszkole czynne jest dziesięć godzin dziennie (6.30 – 16.30), od poniedziałku do piątku.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie w godzinach 7.30 - 12.30.

Kadra pedagogiczna liczy 9 nauczycieli (6 dyplomowanych, 3 kontraktowy), wszyscy z wyższym wykształceniem pedagogicznym, odpowiednimi kwalifikacjami. Większość nauczycieli jest z długoletnim stażem pracy w zawodzie. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne i wciąż pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego

Pracę przedszkola wspomaga łącznie 10 pracowników administracji i obsługi, w tym: starszy intendent, kucharka, dwie pomoce kucharki, dwie pomoce nauczyciela, pięć woźnych i dwóch palaczy. W sezonie grzewczym dodatkowo zatrudniony jest pan na stanowisku palacza.

Nasze przedszkole to placówka z pięknymi tradycjami, wychowała już kilka pokoleń. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci i naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę.

Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami.

W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Wszystkie zamierzenia i działania zawarte są w programie adaptacyjnym „Miło być przedszkolakiem”.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach: programie profilaktycznym „Jak żyć by zdrowym być” i programie edukacji regionalnej oraz poprzez udział w programach zewnętrznych. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp.

W celu poprawy bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu opracowaliśmy procedury bezpieczeństwa dzieci na placu zabaw i procedury odbioru dzieci z przedszkola.

Przedszkolaki uczestniczą również w wielu wycieczkach, które umożliwiają nam realizowanie zadań rocznego planu pracy, m.in. poznawanie rodzimej kultury, folkloru, języka ojczystego oraz bogactwa krajobrazu. Właśnie turystyka pełni niezastąpioną rolę w odkrywaniu własnej tożsamości narodowej. Przez nią wywieramy wpływ na zasób wiedzy, umiejętności, na sprawność fizyczną, rozbudzamy w dzieciach wrażliwość na piękno.

Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka - prowadzimy terapię logopedyczną i psychologiczną, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, festyny, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne w wykonaniu dzieci i rodziców, zebrania, prelekcje).

Praca opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczna – realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Od kilku lat tradycją naszego przedszkola jest uczestniczenie w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom. W działanie te zaangażowani są rodzice, dzieci z okolicznych szkół, osoby zaproszone. Celem tego zadania jest wdrażanie dzieci do rozwijania umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi oraz do interesowania się literaturą dziecięcą, włączanie rodziców do czytania bajek dzieciom.

Przedszkolaki bardzo aktywnie biorą udział w akcjach „Góra Grosza” i „Zbiórka nakrętek”.

Przedszkolem kieruje dyrektor wyłoniony w drodze konkursu. Organem prowadzącym jest Gmina

Kowala, a organem nadzorującym – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu .

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

ABSOLWENT naszej placówki:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- ma ukształtowane poczucie własnej wartości,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, czuje się Polakiem i Europejczykiem.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy

- i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

4. Nowatorskie toki metodyczne:

- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa, drama,
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metodę Dobrego – Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metody aktywizujące
- Relaksacja
- Odmienna metoda nauki czytania I. Majchrzak
- „Klucz do uczenia się” wg L. Wygotskiego

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez MEN (Dz. U. Nr 4/08, poz. 17) – Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r.), która realizowana jest bezpłatnie w godzinach 7.30 - 12.30.

Realizujemy ją poprzez programy wpisane do Przedszkolnego Zestawu Programów:

- „Nasze przedszkole” Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Wyd. MAC Edukacja
- Program wychowania przedszkolnego „Razem w przedszkolu”
- Program edukacji przedszkolnej „Wesołe przedszkole i przyjaciele”.
- Roczny Plan Pracy Opiekunów – wychowawców - dydaktycznej przygotowywany przez Radę Pedagogiczną placówki,
- Miesięczne plany pracy przygotowywane przez nauczycieli dla poszczególnych grup.
- Program wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej „Klucz do uczenia się” podejście Wygotskiego do uczenia się dzieci.
- Program profilaktyki zdrowotnej „Jak żyć by zdrowym być”
- Program adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych “Miło być przedszkolakiem”.
- Program edukacji antynikotynowej “Czyste powietrze wokół nas”..
- „Nazywanie świata”- odmienna metoda nauki czytania.

ZAJĘCIA DODATKOWE

W przedszkolu prowadzone są następujące zajęcia dodatkowe:

- religia – prowadzi siostra katechetka,
 - język angielski – prowadzi nauczyciel zatrudniony przez dyrektora placówki
 - zajęcia – logopedyczne – prowadzi nauczyciel zatrudniony przez dyrektora placówki
 - gimnastyka korekcyjna – prowadzi nauczycielka naszej placówki,
 - zajęcia taneczno – umuzykalniające - prowadzi nauczyciel zatrudniony przez dyrektora placówki
- Zajęcia dodatkowe prowadzone z dziećmi są bezpłatne.

TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- składanie kwiatów na Mogile Powstańców w Dąbrówce Zabłotniej z okazji świąt narodowych i lokalnych,
- Akcja – „Sprzątanie Świata”,
- „Święto Ziemi”,
- „Dzień chłopaka”,

- „Pasowanie na Przedszkolaka”,
- Zabawa Andrzejkowa,
- Święto Pluszowego Misia,
- Wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka”,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Kobiet,
- Dzień Mamy i Taty,
- Dzień Dziecka,
- Uroczystość „Pożegnanie starszaków”.
- Jubileusze przedszkolne.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOŁA Z RODZICAMI

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły – biblioteczka rodzica,
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców
- zajęcia otwarte,
- zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, lekarz),
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
- wystawy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, zakup mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy do zajęć itp.

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (z religii, języka angielskiego, zajęć logopedii i innych),
- czasu pobytu – dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody – na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie

przedszkola,

- ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich – wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych.
- opiniowania – planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych, planu wydatków.
- organizacji imprez przedszkolnych,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności – dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej (Festyn);
- włączanie się w organizowane na terenie gminy imprezy kulturalne, konkursy

Szczególnie aktywnie będziemy współpracować z:

1. Szkołą Podstawową w Kowali – realizacja programu współpracy, gdzie uwzględniono zwiedzanie szkoły, udział dzieci w lekcjach „otwartych”, spotkania podczas różnych uroczystości np. jasełka, teatrzyki.
2. Szkołą Podstawową w Bardzicach – Olimpiada Sportowa, konkursy
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radomiu – udział w warsztatach, kursach doskonalących i Szkoleniowych Radach Pedagogicznych, opieka nad dziećmi ze specjalnymi

potrzebami edukacyjnymi, wspólne z nauczycielem organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (prelekcje i warsztaty dla rodziców).

4. Gminna Biblioteka w Kowali – zwiedzanie biblioteki, wypożyczanie książek, uczestniczenie w zabawach edukacyjnych w celu „zaprzyjaźnienia się z biblioteką”, wspólne głośne czytanie..

5. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kowali – udział dzieci w corocznych konkursach, uczestnictwo w spotkaniach teatralnych, kinowych, muzycznych, udział w uroczystościach organizowanych na terenie gminy, prezentowanie przez dzieci przedstawień, umiejętności tanecznych, wokalnych, zwiedzanie wystaw.

6. Komendą Powiatową Policji w Radomiu – pogadanki, zasady prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym. pokazy dla dzieci.

7. Ochotnicza Straż Pożarna w Kowali– zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki na temat zagrożeń pożarowych.

8. Ośrodek Zdrowia w Kowali – spotkania, pogadanki, konkursy plastyczne.

9. Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Radomiu konkursy plastyczne, akcje i programy prozdrowotne, edukacyjne, udział w uroczystościach.

10. Rzemieślnikami, zakładami pracy, bankami, prywatnymi przedsiębiorstwami, itp.- poznawanie miejsc pracy najbliższej rodziny, pozyskiwanie środków na upominki dla dzieci.

11. Wyższymi uczelniami do prezentacji swoich umiejętności. stworzenie możliwości studentom pedagogiki odbywania praktyk i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich, magisterskich.

12. Współpraca z organami nadrzędnymi –Urząd Gminy w Kowali, Kuratorium Oświaty w Radomiu – udział w akcjach i przedsięwzięciach, organizowanie narad dyrektorów przedszkoli.

13. Teatr Powszechny im. Jana Kochanowskiego w Radomiu – oglądanie spektakli teatralnych.

14. Muzeum Okręgowe Im. Jacka Malczewskiego w Radomiu, Centrum Rzeźby Polskiej w Orońsku, Muzeum Wsi Radomskiej – zwiedzanie wystaw, lekcje muzealne.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku – lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola, galerii zdjęć, publikowanie artykułów w lokalnej gazecie „Echo Kowali”
- organizacja uroczystości przedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,

- zabieganie o notatki prasowe – dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- prezentacja wydarzeń – mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i na stronie Urzędu Gminy w Kowali,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz – budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder).

CELE STRATEGICZNE:

1. Przedszkole Publiczne w Kowali ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
2. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.
3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych i posiada nowoczesną bazę.
4. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.

Cele strategiczne	Cele szczegółowe	Wskaźnik efektywności
1. Przedszkole Publiczne w Kowali ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.	1. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka:	Plan współpracy z rodzicami – ogólny i dla poszczególnych grup.
	○ Ustalenie stałego dnia tygodnia i godzin konsultacji nauczycieli poszczególnych grup z rodzicami.	Karta kontaktów indywidualnych z rodzicami.
	○ Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte.	Scenariusze zajęć otwartych.
	○ Organizowanie konsultacji z psychologiem.	Zeszyt protokołów zebrań z rodzicami. Opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej w Radomiu.
	○ Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prezentacje literatury fachowej w „kąciku dla rodziców”.	Tablica ogłoszeń „Kącik dla rodziców”.

	<ul style="list-style-type: none"> o Aktualizowanie informacji dotyczących pracy opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej w poszczególnych grupach w „kąciku dla rodziców”. 	<p>Tablica ogłoszeń „Kącik dla rodziców”.</p>
	<p>2. Zachęcanie rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola:</p>	<p>Podziękowanie rodzicom za zaangażowanie na rzecz przedszkola poprzez włączenie ich do „Klubu Przyjaciół Przedszkola”.</p> <p>Dyrektor – wręczenie dyplomów.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola. 	<p>Prawidłowy przepływ informacji.</p>
<p>2. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.</p>	<p>1. Przedszkole wyrabia nawyki higieniczne i żywieniowe dzieci poprzez:</p>	<p>Planowanie pracy i zapisy w dzienniku świadczące o systematycznej pracy.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Spożywanie zdrowej żywności według zasad żywieniowych zgodnych z systemem jakości. 	<p>Zapisy w dzienniku. jadłospisy</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Przebywanie w dobrze wietrzonych, oświetlonych i odpowiednio ocieplonych pomieszczeniach. 	<p>Zapisy w dzienniku.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Codzienne przebywanie na świeżym powietrzu (uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych). 	<p>Zapisy w dzienniku.</p>
	<p>2. Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dziecka:</p>	<p>Zapisy w dzienniku.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> o Wykorzystywanie metod Orffa, Kniessów, Labana, Sherborne. 	<p>Zapisy w dzienniku.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizowanie zabaw ruchowych kształtujących postawę. 	Zapisy w dzienniku.
	<p>3. Przedszkole uczy dzieci wyrażania uczuć i emocji:</p>	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami. 	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystywanie literatury dziecięcej i bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji. 	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez organizowanie uroczystości, konkursów, przedstawień teatralnych. 	Scenariusze organizowanych imprez.
	<p>3. Przedszkole kształtuje pozytywne zachowania społeczne:</p>	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji. 	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wzmacnianie więzów rodzinnych. 	Zapisy w dzienniku, scenariusze uroczystości przedszkolnych.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poznawanie swojej miejscowości. 	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Poznanie osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola. 	Zapisy w dzienniku.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozwijanie patriotyzmu i poczucia przynależności narodowej. 	Zapisy w dzienniku.

	<ul style="list-style-type: none"> o Budzenie zainteresowań Unią Europejską. 	Zapisy w dzienniku.
3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych i posiada nowoczesną bazę.	1. Przedszkole wyposaża dzieci i dorosłych w wiedze o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznaje o sposobach ochrony przed nimi, dostarcza wiedzę na temat bezpiecznych zachowań.	<p>Udział dzieci i pracowników w projektach dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>Procedury bezpieczeństwa.</p> <p>Pozytywne opinie sanepidu, Straży Pożarnej, PIP.</p> <p>Terminowa realizacja zaleceń i nakazów.</p> <p>Certyfikaty i atesty.</p>
	2. Systematyczne przeprowadzanie modernizacji pomieszczeń i wyposażenia przedszkola, dostosowując go do potrzeb dzieci i nauczycieli.	<p>Pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym.</p> <p>Odnowienie sal zajęć i korytarzy.</p> <p>Wyremontowanie pomieszczeń kuchennych.</p> <p>Wymiana mebli w salach.</p>
	3. Zagospodarowanie terenu wokół przedszkola zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.	<p>Nasadzenia w ogrodzie przedszkolnym – drzewa, krzewy, kwiaty.</p> <p>Drewniany sprzęt ogrodowy.</p>
	4. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.	Inwentaryzacja budynku przedszkola.
4. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego	1. Nauczycielki poznają umiejętności, możliwości, zainteresowania dzieci:	<p>Arkusze badania gotowości szkolnej.</p> <p>Arkusze obserwacji dzieci 3, 4-letnich.</p>

<p>etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej. 	<p>Sprawozdanie z diagnozy dzieci. Sprawozdanie z obserwacji dzieci.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tworzenie i wdrażanie indywidualnych programów korygujących rozwój dziecka w poszczególnych sferach. 	<p>Programy korygujące rozwój dziecka w poszczególnych sferach. Zapisy w dzienniku.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zapewnienie dzieciom zdolnym możliwości dalszego rozwoju i nabywania umiejętności. 	<p>Zapisy w dzienniku.</p>
	<p>2. Przedszkole realizuje opracowane i zatwierdzone programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Program adaptacji dziecka w przedszkolu „Miło być przedszkolakiem”, ○ „Klucz do uczenia się” G. Dolya, Nicoloci Veraksa, ○ „Nazywanie świata” – odimien-na metoda nauki czytania I. Majchrzak, ○ „Razem w przedszkolu”. Program wychowania przedszkolnego - wydanie rozszerzone (aut. programu: Jolanta Andrzejewska; Jolanta Wierucka), ○ „Wesołe przedszkole i przyjaciele”. Program wychowania i edukacji przedszkolnej (aut. programu: Małgorzata Walczak-Sarao', Danuta Kręcisz) ○ „Nasze przedszkole” Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. ○ „Jak żyć by zdrowym być” program profilaktyki zdrowotnej. ○ „Czyste powietrze wokół nas” program edukacji antynikotynowej. 	<p>Zapisy w dzienniku. Plany pracy.</p>

	<p>3. Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych środków komunikacyjnych.</p>	<p>Wykorzystywanie w pracy sprzętu audiowizualnego. Zapisy w dzienniku.</p>
	<p>4. Dzieci opuszczając przedszkole wykazują się wysokim stopniem wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.</p>	<p>Wysoka ocena naszych absolwentów przez nauczycielki kl. I. Szeroki udział dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych.</p>

Opis ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola Publicznego w Kowali:

Etapy zbierania danych	Cele ewaluacji
<p>Bieżące obserwowanie realizacji zadań</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem, ○ Doskonalenie realizowanego programu (wprowadzenie zmian).
<p>Po zakończeniu każdego roku realizacji programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte, ○ Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania.
<p>Po zakończeniu realizacji całego programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie – <i>czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele?</i>). ○ Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki poszczególnych grup, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi.

Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji programu i ewaluację sumującą przeprowadza dyrektor, a jej wyniki przedstawione są na posiedzeniach rady pedagogicznej.